

محمد النويهي

# لمرأة وتقدم المجتمع

مهدى الى الاتحاد النسائي السوداني  
في العيد السنوي الثالث لذكرى تأسيسه

دار الطباعة الحديثة الخرطوم





# المرأة وتقدم المجتمع

« القيت هذه المحاضرة في مهرجان المرأة والطفولة الذي أقامه الاتحاد النسائي الفرعي في

واد مدني في يوم ١٤ ديسمبر ١٩٥٤ »



كثيرا ما وجدت الكتاب ، حين يريدون ان يصوروا كيف تؤثر المرأة في المجتمع بالتقديم او التأخير ، يقولون ان النساء يكون نصف المجتمع ، فاذا كن متأخرات فمعنى هذا ان نصف المجتمع يبقى متأخراً .

ولكن هذا وصف قاصر ، لا يحيط بالخطب الكامل الذي يحل بالمجتمع اذا كانت نساؤه متأخرات . لانه يمدل التأثير الجسيم الذي للمرأة على الرجل في مختلف مراحل حياته ، فان تأخر النساء يعدي الرجال ايضا بنصيب محتوم من التأخر . فلا تكون النتيجة تأخر نصف المجتمع فحسب ، بل اصابته جميعه ، رجاله ونسائه معا ، بما يعوق تقدمه كوحدة اجتماعية حيوية ذلك ان للمرأة دوراً عظيماً تلعبه في حياة الرجل من ناحيتين شديدتى الاهمية : كونها اما ، وكونها زوجة ، فلنلق نظرة على مدي تأثيرها في الرجل من كليهما

## تأثير الام المتأخرة

التفت الناس منذ زمان قديم الى تأثير الأم في اطفالها ، وقرروا ان الام هي المعلم الاول للطفل ، او مدرسته الاولى التي تعدّه للحياة . واستعملوا غير هذين من اساليب التعبير عن الحقيقة الواضحة التي شاهدها ، ولكن الانسانية لم تدرك مدى هذا التأثير ومبلغ عمقه الا في عصرنا الحديث ، حين نشأ علم النفس التحليلي .

كثيراً ما قرأنا لكتابنا استشهادهم في هذا المجال ببنت حافظ إبراهيم  
 الام مدرسة اذا اعددتها اعدت شعبا طيب الاعراق  
 ولكنى لست ادرى هل يدرك كثيرون منهم خطورة هذا التأثير حـق الادراك ، فان علم النفس الحديث قد كشف في هذا المجال حقائق مخيفة ترينا عمق العلاقة بين الأم وطفلها ، وكيف تضرب هذه العلاقة في جذور النفس الانسانية . وكيف تكيف شخصية الفرد فتؤثر لا في حياته كطفل فحسب ، بل في حياته كلها بعد ان يشب عن الطوق الى ان ينتهى بالشيخوخة فالمطلع على الدراسات النفسانية المعاصرة يعرف تعدد العقد والصراعات الباطنة التي تضطرم في اعماق الفرد البشرى نتيجة لهذه العلاقة ، وكلنا يبدأ حياته بأن يمر في هذا الاتون المستعر ، فاما ان يخرج منه سالماً فتتاح لشخصيته الصحة والسلامة والنضوج . واما ان يؤذيه هذا الصراع اذا لم يستطع حمله ، اذاء يختلف ضعفا وقوة ، وربما يصل حد الانهيار العضوي .

فالطفل الصغير يراقب معاملة الام له ، وسلوكها نحوه ، ودرجتها من الحكمة والتعقل او من الهوس وحدة الانفعال ، ومقدار ما تعطيه من الحب الذي يحتاج اليه ، هل تعطيه قدراً حكيماً متزناً ، او تسرف في تدابله حتى تفسد شخصيته ، او تشدد في القسوة عليه ؛ او تتراوح بين الاسراف في التدليل والاسراف في القسوة تراوحاً متناقضاً . ونوع الاقاصيص التي تقصها عليه ومدي ايمانها بالخرافات والسحر والعفاريات المارعة ، أو قل بايجاز فلسفتها هي في الحياة وموقفها من تجاربها المختلفة ؛ كما انه يراقب سلوكها نحو اقاربه الادنين مثل الأب والأخوة والأخوات ، ونحو الاب بنوع خاص ؛ ماذا تعطيه من الحب أو الكره ، والثقة والاطمئنان أو الخوف والارتياب .

والطفل في هذا كله يراقب أمه مراقبة دقيقة متصلة يعجز معظم الكبار عن ادراك مدى عمقها ودقتها ، فتنبع آثار هذه المراقبة على نفسيته الباطنة انطباعاتاً بليغة ؛ والمهم في هذا كله ان ندرك ان تأثيرها عليه ليس تأثيراً مؤقتاً يقتصر على زمن الصبا ويزول حين يشب الطفل ويصير فرداً مستقلاً ، بل هو تأثير باق يتغلغل في تكوينه النفساني ويؤثر في حياته كلها اما بالفائدة واما بالضرر . اما باستقرار الشخصية واعتدالها واما باضطرابها وزعزعتها الدائمة وانتهائها احياناً الى الالتواء والشدوذ .

صحيح ان هذا التأثير ربما تدخل عليه بعض التعديلات والتوجيهات من نوع التربية والتعليم الذي يتلقاه في المدرسة ثم في الجامعة ، ومن نوع الأصدقاء الذين يتخذهم . ولكن أغلبها تعديلات وتوجيهات فرعية لا تستطيع



أن تضرب الى الأساس النفساني الباطن الذي تم وضعه، وخصوصاً اذا كان الطفل ذا حساسية مرهفة، فانه في هذه الحالة لن تزول آثار تلك العلاقة من نفسه مهما يكتسب من التعليم والثقافة.

تجد مصداق هذا اذا انعمت النظر في المتعلمين في معظم الاقطار الشرقية ما بأن تدرس دراسة مباشرة من تعرفهم منهم معرفة شخصية، أو بأن تقرأ عنهم في الكتب والابحاث التي وضعها من درسوهم. فان هؤلاء المتعلمين قد يظفرون بنصيب وافر من العلم؛ فحين يتحدثون تسمع منهم آراء محررة وافكاراً متقدمة، وتسمع سخريتهم بالخرافات وتهكمات على من يؤمنون بها. وتسمع منهم ازدياء بمجتمعهم الشرقي المتأخر واحتقاراً لما يسيطر عليه من التقاليد البالية والمعتقدات الوهمية؛ ونسمع منهم في خلال هذا كله اقتباسات بارعة من أقوال الفلاسفة الغربيين وعظام المحررين الفكريين.

هذا ما (تسمعه) من حديثهم. ولكن تأمل في سلوكهم؛ تأمل في رد فعلهم على تجارب الحياة المختلفة، مفرحها وحزنها. تأمل فيما (يعملون) حين تجبهم مشكلة محيرة، أو تهددهم امكانية مفرقة؛ تجد في كثير من الأحيان انقساماً عجيباً بين فكرهم وسلوكهم.

أما فكرهم فهو على ما وصفناه من التحرر والتقدم، ومن السعة والعصرية وأما سلوكهم فهو مليء بالوسوسة والتزعزع تكثر فيه المفارقات والمناقضات المنطقية، وتسيطر عليه عقائد دفينية في التشاؤم والتفاؤل ليس لها أساس علمي صحيح، شديدة المبالغة للآراء التي تتقبلها عقولهم وتنطق بها سنتهم.

والسبب في هذا الانقسام هو انهم على ما بلغته (عقولهم) من العلم والمعرفة

والمعرفة، ومن التنور والتحرير، تظل نفسياتهم ميدان حرب تتطاحن فيه العقد الخفية التي غرستها في اعماقهم امهاتهم الجاهلات المتأخرات. وهذه الصراعات النفسية تظل تلفحهم بلهبها طول حياتهم، فتظل شخصياتهم قلقة مضطربة متأرجحة لا يتاح لها التكامل والتناسق والانسجام، ولا تبلغ درجة النضوج والاستواء، ويظلون على نصيب من الصبائية والبدائية. ومن هذا يكثر في سلوكهم الفجاجة والغرارة، وتضعف فيه روح الثقة والاعتماد على النفس. هذا بصرف النظر عن ذكائهم، بل كلما زاد ذكاؤهم وتوقد ذهنهم، ازداد عمق تأثيرهم بما غرسته فيهم الأم المتأخرة، لانهم يكونون كغلام زائدة الحساسية عظيمة التقبل للمؤثرات شديدة الاستبقاء لاثارها.

من هذا ترون كيف ان تأثير الام المتأخرة تبقى اضراره حتى في المثقفين ذوي الثقافة الرفيعة. فيبقون برغم علمهم الباهر على نصيب من ضعف الشخصية، وتزعزع النفسية، وعدم النضوج والثبات والاستقرار، والخوف الباطن من مجابهة الحياة المتقلبة، وفقدان الشجاعة الاذية، والتهرب من الحقائق المؤلمة والاعتصام منها بابرار محصنة. وهذا في نظري هو السبب الاساسي لما نجد في معظمهم من خمود الضمير الاجتماعي، وعدم الاكتراث بسائر مواطنهم، والتقاعد والخمول عن اصلاح مجتمعهم الذي يسخرون من تأخره ورجعيته، وبذلهم جهدهم في تفعيم الضيق المحدود. فان الانانية الضيقة والتهرب من حقائق الحياة الكريهة صفتان من صفات الطفولة، ولا يتخلص منهما الا الفرد الذي تم نضوج شخصيته واستواؤها.



هؤلاء المثقفون الذين تبهرك ثقافتهم ، قد درج كل منهم من حجر ام تعتقد في الخرافات والالوهام ، وتؤمن بالسحر والشعوذة ، وترعب من قوى الطبيعة الغامضة ، ويسيطر على حياتها وعقلها الدجالون من مختلف الانواع . وهى قد نقلت الى طفلها هذه العدوى الخرافية ، فاستحوذت على نفسه وتغلغلت في عقله الباطن حيث يعسر او يستحيل ان تتطرق اليها الاراء المتنورة . فهو وان صار عقله الواعى يستسخف هذه المعتقدات ويجزم بخطأها ، فان نفسيته تظل خاضعة لها مرعوبة مضطربة مزعزعة .

فان اردتمونى على ان اضرب لكم مثلا على صحة ما اقول ، فسأعطىكم هذا المثال من تجربة شخصية حدثت لى ، حتى لاتظنوا اننى فى تعدادى لنقائص المثقفين الشرقيين اخرج نفسى من زمرةهم ، او ان معجزة انقذتنى من تناقضهم .

حين كنت طفلا فى قرىتي المصرية كنت أومن بما تتناقله نساؤها من اخبار عن العفاريت التى تسكن الجبابة ، وتفترس من تلقاه بالقرب منها من الادميين فى الليلة المظلمة ، او تركب ظهره وتعذبه عذابا مهينا .

ثم نموت وشببت ، واصبت حظا من التعليم الجامعى ، ورحلت الى الغرب حيث قضيت فيه سنوات نهات فيها من حضارته ورقية الفكرى ، وظننت بالطبع اننى قد انتزعت تلك المعتقدات السخيفة من عقلى الى الابد وقد انتزعتها حقا من ( عقلى ) كعقيدة ، فلم أعد اومن بصحتها ، بل اقتنعت بخطأها وسخرت من سخافتها . ولكن هل تغفل هذا الاقتناع



الجديد الى اعماني نفسي فانزع منها مخاوفها الباطنة ؟

صممت على ان اثبت هذا للنفسى ولغيرى ، بعد مناقشة حامية دارت بينى وبين بعض فتيان القرية . فتخيرت ليلة مظلمة وانطلقت الى الجبابة خارج القرية . فما مكثت دقيقة حتى بدأت اتلفت حولى فى حذر ، وسرعان ما اخذنى رعب ، رعب خفى مسيطر غلاب لم استطع مقاومته ، فقفلت راجعا الى القرية ، فى خطى بدأت بطيئة رزينة ، وانا اتلفت ورائى فى توجس شديد . ولكن ما لبثت قدماى ان اسرعتا من تلقائهما ، حتى استخالت مشيتى الى ركض فعدو فزع مرعوب . وانا فى كل هذا اسخط على نفسى واشتمها لجبنها وسخافتها .

ان الحقيقة المحزنة التى استكشفها علم النفس الحديث ، هى ان العقل الواعى لا يؤثر تأثيرا كبيرا فى تكوين النفسية ، بل اغلب التأثير يرجع الى العقل الباطن ؛ وهذا لا يكونه تعليم المدرسة او تعليم الجامعة ، وانما يكون معظم عناصره نوع التربية النفسانية التى لقيها الفرد فى السنوات الاولى من حياته :

وهذه السنوات الاولى هى التى يكون الفرد فيها شديد الملازمة لأمه ، وتكون هى المؤثر الاعظم فى تربيته . ومن هذا يتجلى لكم مدى الضرر العميق الذى تتركه الأم الجاهلة المتأخرة فى نفسية طفلها .

ولكن الخطب يزداد اضعافا حين تفكر فى المصير الذى ينتظره اذا شب فتزوج من زوجة جاهلة متأخرة .

## تأثير الزوم: التأخر

في تدريسي لطلبة السودانيين كثيرا ما حدثت لي هذه التجربة الاليمة التي اقصها الآن عليكم :

بينما انا ادرس لهم واجيب اسئلتهم واستمع الى مناقشاتهم ؛ والمس ذكاءهم الطبيعي واعجب بنجابتهم الاصيلية ؛ وادعش من سرعة استجابتهم وقوة استعدادهم للتحرر الفكري والترقي الادبي ؛ وابني الامل العريضة في مستقبلهم وفيما سيقدّمون الى مجتمعاتهم وامتهم ؛ اذا بصورة رهيبة تعرض لي فجأة فتستحيل آمالي الى خوف وتوجس وأدرك ان الجانب الاعظم مما يحصلونه في التعليم الجامعي سيضع هباء في اكثرهم ؛ تلك الصورة هي ما سيصير اليه حين يتخرجون ويتزوجون نساء جاهلات متأخرات . وهو بالطبع المصير الذي ينظر اغلبيتهم الساحقة .

ماذا سيحدث لهؤلاء المساكين ؟ هذا احدهم يبدأ حياته الزوجية بتفاؤل كبير ويصمم على ان يجعل منها زيجة نموذجية ، ويعقد العزم على ان ينقل الى زوجته وشريكه حياته قبسا من نور العلم الذي ظفر به ، وان يبذل جهده في ترقية عقلها . وانتشالها من خرافاتها واوهامها : وقد يتمادى به الامل المعسول فيفكر في اطفاله منها ؛ فيتخيلهم اطفالا نظافا اصحاء لا يحملون الاحجية والتمايم ولا يقادون الى الفكي والدجال ، بل ينعمون بالتربية الصحيحة الراقية التي حصل عنها فكرة طيبة من دراساته وقراءاته ومناقشاته . وسيبذل هو مجهودا كبيرا في الشهور الاولى من الزوجية ويحاول ان



يجاذب زوجته اطراف الحديث الراقى المتنور ، وان بخبرها بما قرأه في الصحف من امور السياسة والثقافة والمجتمع . وقد تستمع اليه عروسه في ابتسام وامل ، وتبدو منها الموافقة على ارائه المستنيرة المتحررة . وقد تبذل هي ايضا جهدا من عندها للتطاول على شاداته الحكيمة . ولكن ماذا يحدث تدريجيا ؟ يمر الاسبوع بعد الاسبوع ، ويعقب الشهر الشهر ، فيتبخثر بالتدريج عزيمته وتدوي حماسه الاصلاحية ، اذ تبدأ العقبات الصعاب والعراقيل الشداد تقوم في وجهه ، من عقلية زوجته نفسها ، التي مهما تبذل من جهد في طاعته والتطبع بطبعه فانها يستحيل عليها ان تنزع نفسها من برائن التقليد الموروث الذي صاغ عقليتها ونفسيته في قالب قد تحدد الان وجمده . ومن حماته واصهاره ، ومن امه هو وتدخلها المستمر في نظام البيت ، وسخريتها من ارائه واقتراحاته ، وضربها عرض الحائط بنصائحه وابتهالاته . فيكتشف في النهاية انه لا يستطيع ان يواصل المعركة العنيفة ، وكيف يواصلها وهو يعود الى بيته من عمله اليومي مجهد الجسم ، مضني العقل ، وليس من السهل ان يثير المعارك والمنازعات كل يوم وكل ساعة ، وهو يؤثر قدرا من الراحة والهدوء والسلام في منزله . فيضطر الى السكوت والتسليم ، وينتهي الى الخضوع والاذعان . ان التام ، ويرتد عن محاولته الاصلاحية شاعرا بالمرارة والحقد ، شعورا يجعله في شر حالة نفسية ممكنة ، شعور المغلوب على امره الذي يرى الضرر الاكيد ولا يستطيع ان يتفاداه .

ويأتي طفله الاول وقد يوقد فيه جذوة من النار الاصلاحية التي خمدت ، وقد يحاول في اسابيعه الاولى ان يرشد زوجته الى الطريقة الصحيحة في توقيت

ارضاعه وتنظيم فترات نومه ويقظته ، والى الطريقة الصحية في لفه والباسه وغسله واستحمامه ، والى وجوب السماح له بقسط وافر من الهواء الطلق، وضرر اثقاله بالاحجية وخنق انفاسه بالبخور . ولكن الاسابيع تمر ، والمنازعات تحمى وتشتد ، والحموات يتدخلن ، والحبوبات يصحن ويصرخن وينادين بالويل والثبور وعظائم الامور التي يتوقعنها للطفل . فيلوذ بنفس السكوت والتسليم ، وينتهى الى نفس الخضوع والاذعان ، ويرى طفله الحبيب امام عينه قد را مترياملو ثامحلا بالاحجية ، ويرى امه تسرع به الى الفكى وتستدعى له اصناف الدجالين ، ويعود من عمله يوما ليجد طفله قد اوقعت بها تلك الجريمة الوحشية المنكرة جريمة الخفاض الفرعونى . ولكنه صار الان الى يأس كامل ونقض يديه نفضا تاما من منزله ، ومات فيه الامل ان يجد في زوجته صديقة للروح والفا للوجدان وشريكة في الحياة . فاضطر الى ان يقبلها كماهى : مجرد اداة لاشباع نزوته الجسدية حين تثور به ، اى مجرد خلية للفراش .

ومعنى هذا ان العلاقة الزوجية تتحول الى علاقة جسمانية صرف ، تكاد لاتزيد عن تلك التي تربط ذكور الحيوان واناثه . تخلو من الحب الرفيع والتعاطف الرحيم والانسجام الهنىء . فاذا هى صارت الى هذا التحديد فما افدح اضرارها بالمرأة وبالرجل معا .

اما المرأة فتمضي في حياتها المنحطة التي تخلو من السعادة الانسانية الراقية . لاتعرف رجلها الا كالة تحصل لها النفقة اللازمة للقيام بمطالب المنزل ، و كحيوان بغيض يرغمها بين الفينة والفينة على ان تقدم له جسدها . بفتور وكراهية بل بتألم واقع . وهى في هذا لاتزيد في صميمها عن العاهر التي



تقدم جسدها لآعن حب والفة بل سعيًا وراء لقمة العيش. وهذا يزيد لها حطة وينقص من كرامتها الانسانية، ولا يزال بها حتى يلغى ما قد يكون تبقى فيها من هذه الكرامة .

وأما الزوج فإنه يشعر بعدم الرضى وعدم التحقيق ، ويزداد به جوعه العاطفى الذى لا يجد غذاء فيزداد ضيقًا بالحياة الزوجية وحقدا على زوجته المسكينة التى عجزت ان تكون له الف الروح ، وينسب كل شقائه اليها ويعاقبها بالغلظة والفظاظة والمعاملة القاسية ، بل قد يتدلى الى الضرب .

ولا تستطيع هى ان تعافيه بنفس الرسيلة ، فتلتبس جميع الوسائل التى تستطيعها مقدرتها الاثوية ، فتتنفس عن حقدتها بالقسوة على اطفالها ، وقسوة الام السودانية على اطفالها شيء بلغتني عنه اخبار اكادلا اصدقها ، وتعتمد ان تخيب امل زوجها وتعانده وان تنغص حياته بمختلف الحيل التى تفتقها لها عقليتها الملتوية ، حتى تملأ حياته بالهم والنكد .

وهكذا يصير الشقيان الى حلقة مفرغة ، يزيد كل منهما الآخر شقاء ومرارة ، حتى تداخل حياتهما الزوجية من المودة والرحمة ، وتقفر من اسباب السعادة ، وتبعد كل البعد عن الحياة الاسلامية التى رسمها القرآن الكريم للزوجين ، حين قال جل وعلا « ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة » . لم يعد الزوجان يجدان اى سكينه الى احدهما الآخر ، وانقطعت وشائج المودة ، وصار التراحم الى انتقام متبادل وشقاق مستديم .

هذا هو التأثير التفساني في الزوجة والزوج . فلننظر الان في التأثير  
الفكري في الزوج . هذا الشاب المتعلم الحديث التخرج ، يبدأ حياته الجديدة  
بنية صداقة على ان يواصل تثقيف نفسه ، ويزداد نهلا من معين العلم والمعرفة ،  
ويعد قائمة باسماء الكذب التي لا بد ان يقرأها ، والموضوعات التي لا بد ان  
يدرسها . ولكن إلام يصير من جراء تلك الزيجة الشقية ؟ وكيف تنتهي حاله  
وهو حين يرجع الى منزله كل يوم يرتد الى ظلمات القرون الوسطي ؟  
يفتر بالتدريج عزمه ، وتنطفئ حميته في طلب العلم ، ويسأم الكسب  
والدراسات الجدية ، وينقطع عن مجرى الثقافة المتجدد شيئا فشيئا ، فينسى  
معظم ما حصله في تلمذته ، ويصير عقله تدريجا الى التبلد والجمود من انقطاع  
التمرين الفكري ؛ فان العقل محتاج الى المran المستمر حتى يحتفظ بنضارته  
وحيويته . فيصبح الروتينية لا تفكر الا بالقدر الضروري الذي يلزم لتأدية  
عمله الرسمي تأدية آلية رتيبة .

ولكن دعنا الان ننظر في الاثر الاخر الجسيم ؛ وهو الاثر الخلقى .  
فهذا الزوج الحاقدا اليائس الخائب الامل ، ينتهي الى ان يكره البيت  
كرها ساما ، فيهرب منه كما يهرب من الجحيم ، ولا يستعمله الا مضطرا ، ويقضي  
كل ما يستطيع من اوقات فراغه في خارجه ، في المقاهي والمنتديات ، وباليته  
يكتفي بهذا . بل في كثير من الاحيان ينحدر الى المراقص الماجنة ودور الشراب  
وبيوت الريبة . يخسوا الخمر وينغمس في الفجور ، يحاول جهده ان يجد في هذه  
البؤر المعربة طريبا مصطنعا يستعوض به عما افتقده في بيته من المسرة والبهجة  
ويحاول ان يجد بين اقران السوء وفي احضان بائعات الهوى الصاخبات بدلا



عن تلك الضحكات الهنيئة السعيدة التي لا يجدها في منزله العابس الكئيب .

فإن كان هناك من يظنون اننى بالغت في تصوير الضرر النفساني والفكرى والخلقى الذي يحيق بالمجتمع من هذا الزواج الشقى المتنافر فانهم يغفلون عن مبلغ الخطب ويفضلون ان يفعلوا فعل النعامة في تجاهل الخطر المائل ، هؤلاء لا يدركون ولا يريدون ان يدركوا مدى الانحلال الشائع في اوساط الشبان ، وانا لم ابالغ فيما قلت ، بل تركت جانبا آخر شنيعا ، هو انتشار الشذوذ الجنسى بين الشبان نتيجة لانهم يفتقدون في الزوجة إلفهم الروحى وشريكهم الثقافى وصديقهم المتعاطف المتفاهم . ولكن ليس الان مجال الحديث عن هذا الداء الذريع .

### تحرير الرجل

ايها السادة - من كلامي الذي مر يتضح لكم السر في اننى في كتاباتي الاجتماعية اهتممت باصلاح المرأة اكثر مما اهتممت باصلاح الرجل . فالسبب هو اعتقادى الراسخ بانه لا سبيل الى اصلاحه بدون اصلاحها ، ويقننى ان كل الجهود التى تبذل في تعليمه وتثقيفه وتحرير عقله يضيع معظمها هباء اذا ابقينا المرأة - اي ابقينا الام والزوجة - جاهلة متأخرة .

تحدث المتحدثون عن سعيي في تحرير المرأة السودانية ، فقابلوه بالرضى او بالغضب ، والحقيقة هي ان الراضين والغاضبين معا لم يفهموا دعوتي في

تمامها . ولو فهموها لادرکوا اني لست ادعو الى تحرير المرأة السودانية  
فحسب ، بل انا ادعو الى تحرير الرجل السوداني من سيطرة المرأة الجاهلة  
المتأخرة .

اريد ان يتحرر الرجل السوداني من هذا النير الثقيل الذي يتحمله  
الآن مادامت امه وزوجته في هذه البدائية والتخلف ، والذي ينوء به ويعرقل  
خطاه الى النهوض فالتقدم ، ويضيع عليه معظم الفرص التي يؤهلها ذكاؤه  
الطبيعي ومواهبه العريقة . هذا الكلكل الشديد الوطأة الذي يؤذيه من نعومة  
اظفاره الى رجولته وكهولته . يؤذيه في صحته الجسمانية ، وفي سلامته النفسية ، وفي  
نضوجه الثقافي ، وفي رقيه الخلقى ، ويحرمه الطمأنينة والرضى والاستقرار ،  
ويبقى مجتمعه كله مريضا مفككا متخلفا عن ركب التقدم .

لم اجد رجلا يخادع نفسه كالرجل السوداني . فهو انه يظن انه السيد  
المسيطر والأمر المطاع ، والحقيقة المضحكة المبكية هي انه دون ان يدري آلة  
طبعة في يد امرأته الجاهلة المتأخرة . تصرفه كيف تشاء وكيف يشاء لها  
جهلها وتأخرها ، وترغمه في معظم احداث عيشته المنزلية على ان يذعن لاهوائها  
الاحمقاء وخرافاتها البدائية واوهامها الوثنية الجاهلية .

يخضع للحماة الجشعة في نفقات العرس المبذرة وطقوسه السخيفة التي  
لاداعى لها .

ويخضع للحبوبه الرجعية والزوجة الجاهلة في طقوس الولادة والختان ،  
والزار والاسياد والفقهاء . ويخضع لهما في تنشئة جسم الطفل تنشئة قذرة



بعيدة عن عناصر الصحة مفعمة بالامراض وفريسة سهلة للاوبئة . وينخضع  
 اهما في تربيته نفس الطفل وعقله تربية معوجة ملتوية في جو محتقن بالخرافات  
 والسحر والعزائم والشعوذة . وينخضع لهما في معظم المناسبات الاخرى التي  
 تعود بالضرر الويل للمادى والجسمانى والروحى عليه وعلى اطفاله . وبعد  
 هذا يظل يوهم نفسه انه السيد المسيطر والامر المطاع!

وحين يضيق صدره وتشور رجولته على هذا الخضوع الذليل يجد متنفسه  
 في ان يقسو على المرأة بالضرب والايذاء ، ويظن هذه القسوة علامة الرجولة  
 المسيطرة ، وهى لو درى علامة اخرى على ضعفه وعجزه عن ان يقاوم  
 مخاوفها وحماقاتها بالاقناع المهادى او المهابة الشخصية الجليلة ، فاذا نفذ  
 صبره لجأ الى الطلاق او تعدد الزوجات . يظن بهذا انه يعاقب المرأة وهى  
 يعاقب نفسه اضعافا فانه انما يفر من امرأة جاهلة سخيصة متأخرة الى اخرى تساويها  
 فى الجهل والتأخر وسخف العقل . فهو كالذى يفر من الاسد ليقع فى براثن  
 النمر ، وانى له الفرار مادامت جميع ملايين النساء فى بلاده ماعدا  
 مئات قليلات فى تلك الحالة النكراء.

لقد تحدث الكثيرون عن مبلغ شقاء المرأة من اضطهاد الرجل ، وكنت  
 انا احدهم ، ولكنى لم انس قط الناحية المقابلة فى هذه الجناية المزدوجة ،  
 وهى مبلغ شقاء الرجل بامرأته الجاهلة المتأخرة ، وما يدفعه من ضريبة  
 فادحة فى صحته واعصابه وعقله وماله وسعادته ، وفى صحة اطفاله وسلامتهم  
 النفسية والعقلية والخلقية . والذي يحيرنى هو - الى متى يظل الرجل السودانى

خاضعا خانعا لهذه العبودية؟ لماذا لا يحرر نفسه بوسيلة التحرير الصحية وهي ان يحرر امرأته من جهلها وانحطاطها؟

متى يستجمع الرجل السوداني رجولته فيواجه انحطاط المرأة بشجاعة وعزم، ويسعى في ان ينتشلها من وهنتها؛ هذه الوهدة التي مادامت فيها ظلت اجره الى حضيضها وترغمه على التمرغ في حماتها؟ متى يقدم على طريق تلاصلاح ويمضي فيها بقوة وتصميم مهماتكن طريقا صعبة مضيئة؟

### وسياتا الاصلاحي

هو لن يفعل هذا الا اذا الح الكتاب المصلحون في تفهيمه كيفانه يشعدي حتما بعدوى المرأة شاء او لم يشأ ويتأثر بانحطاطها ويشقي بشقاتها وان تقدم مجتمعه كله و ترقيه في درجات الكمال مرهون بها هي : فهي المفتاح الى المستقبل السعيد الكريم . ان نبذه ظل بابه مغلقا عليه مهما يطرقة بقبضة يده او يهزه بقوة كتفه .

فاذا ادرك هذه الحقيقة وبدأ يقلب النظر في طريق الاصلاح ، فانه سيكتشف ان هناك وسيلتين متكاملتين لا بد ان توجدا معا . وتسير جنبا الى جنب ولا تاتي احدهما عن الاخرى . وهما تعليم المرأة ، واصلاح الاوضاع الاجتماعية التي تقضى عليها بالحطة والمهانة .

### اولا — تعليم المرأة

هنا سيدكرني الكثيرون بالتقدم ، الذي تم فعلا في هذا السبيل ويعطونني الارقام

التي تدل على ازدياد عدد المدارس للبنات ، وازدياد عدد التلميذات ، والتي تدل بالتالى على تزايد اهتمام الرجال بتعليم بناتهم.

ولكنى بعد ان اسلم بهذه الحقائق والارقام ، اعود فأقول لاتقنعني . لاتقنعني بان الامة كلها ، حكومة وشعبا ، تفعل كل ما يمكن فعله فى سبيل تعليم المرأة ، حتى فى حدود الامكانيات المالية الحاضرة . فهى ، حكومة وشعبا ، لا تزال فى حاجة الى ان تزيد الجهد اضعا فاضعا قبل ان تستطيع ان تفخر بعملها .

ولا تقنعني بان الرجال قد اقتنعوا حقيقيا بأهمية تعليم بناتهم . فان ما يولونه هذا التعليم من اهتمام لا يزال سطحيا عارضا لا يصدر عن عقيدة راسخة . وهم لا يزالون ينظرون اليه على انه شىء كمالى زائد ان فعلوه وجب لهم الشكر وان لم يفعلوه فلا جناح عليهم وليس لاحد ان يطالبهم به .

والا فاجيبونى على هذا السؤال : كم من الاء السودانين ، اذا كان لهم ولد وكانت لهم بنت ، فكروا فى تعليمهما بنفس الاهتمام ، وسلموا لهما بحق التعليم على قدم المساواة ؟

اذا فكرتم فى سؤالى هذا ، اتضح لكم ان الكثرة الغالبة من الرجال لم يقبلوا الى الآن تعليم المرأة كأمر ضرورى حيوى ، بل هم لا يزالون يعدونه شىئا اضافيا ، فهم يرسلون ابنتهم الى المدرسة بضع سنوات قليلات تحصل فيها على أبسط التعليم وأزهد . وهم فى الحقيقة يرسلونها كضرب من ضروب



قضاء الوقت الى ان تبدأ في سن المراهقة فيسرعون بتزويجها في اول فرصة يجدونها، قبل ان تتم تعليمها وقبل ان تستوفي نضوجها وتستكمل استعدادها لتكون زوجة صالحة واما حكمة نافعة .

ولا شك ان هؤلاء سينسخرون مني حين اقرر لهم ان تعليم البنت يساوي في أهميته وحيويته ولزومه لمجتمعهم تعليم الولد مساواة تامة . ولكن ماذا يكون رأيهم حين ازيد على هذا فأقول ان بعض الباحثين الاجتماعيين لا يسمون بين تعليم البنت وتعليم الولد فحسب ، بل يعدون تعليمها أهم والزم لترقية الأمم الشرقية التي لا تزال على درجة من التخلف الاجتماعي .

كان أول ما سمعت هذا الرأي العجيب من صديق أوروبي تجول في معظم بلدان الشرق الأوسط ودرس أحوالها الاجتماعية دراسة وافية . فقال لي انه لو كان وزيراً للمعارف في قطر شرقي ووجد في ميزانيته مالا كافياً لإنشاء مدرسة واحدة فقط اما للبنين واما للبنات لإنشاء مدرسة للبنات .

وكنت أول ما سمعت هذا الرأي استغربته وظننته يتعمد المبالغة . ولكنني كلما تقدم بي العمر سنة وزدت الامر تفكيراً ازددت اقتناعاً بوجاهة رأيه وعمق فهمه لمنبع الداء في مجتمعاتنا الشرقية وصحة ادراكه للطريق الصحيحة الى تطورها والنهوض بها .

ولقد اصابت السيدة زوجة لياقات علي خان حين قالت في سنة ١٩٥٢ :  
إذا علمت رجلاً فقد علمت فرداً واحداً ؛ اما اذا علمت امرأة فقد علمت اسرة بأكملها .

اصابت في قولها هذا صميم الحقيقة . اما وقد فصلنا القول في تأثير المرأة كزوجة وتأثيرها كأم في ترقية المجتمع او انحطاطه فما اظننا نحتاج الى ان نطيل في التعليق على كلامها . ولكنى ارجو ان يتدبره الرجال وينعموا فيه النظر ويقلبوا فيه وجوه الفكر ، وهذا هو اثبتة مرة اخرى :

اذا علمت رجلا فقد علمت فردا واحدا ، اما اذا علمت امرأة فقد علمت أسرة بأكملها .

### ثانيا - كرامة المرأة

قلت ان هناك وسيلتين للاصلاح تكمل احدهما الاخرى ، ولا تغنى واحدة منهما عن الثانية ، بل يجب ان تتلازما وتتفاعلا . وقد شرحت اولاهما وهى تعليم المرأة ، فلنعرض الثانية ، وهى اصلاح الاوضاع الاجتماعية الراهنة التى تحكم على المرأة بمنزلة منحلة في المجتمع .

كان العرب في جاهليتهم ينظرون الى المرأة كمخلوق حقير ينخفض عن الرجال في القيمة البشرية . وبلغ احتقارهم لها انهم كانوا اذا بشر احدهم بميلاد اثنى له ظل وجهه مسودا وهو كظيم ، وعدوها سبة وعارا ، وتوارى من اصحابه من فرط شعوره بالخزى . ولم يدر ما اذا يفعل ، اتركها حية ومجرد وجودها امانة له ، ام يتخلص منها فيدسها في التراب . وكان بعضهم فعلا يلجأ

الى هذا الحل الثانى ، فيقبر بنته الحية بقسوة وحشية بالغة .

ثم جاء الاسلام ، بنوره ورحمته ، وعدله ومساواته ، ولم يفرق بين ذكر واثى فى الكرامة البشرية ، فحرم تلك العادة البربرية ، وقرر للاثى حقها فى الحياة الانسانية الكريمة بما لا يقل مثقال ذرة عن حق الرجل ، وجعل لها قيمة بشرية مساوية لقيمتها ، والحق فى تقرير هذه الحقيقة فى آيات قرآنية عديدة فلفتهم كتاب الله المجيد الى ان خالقهم قد خلقهم جميعا من نفس واحدة وانه من هذه النفس الواحدة قد خلق زوجها ، ومعنى هذا ان النساء من نفس عنصر الرجال ، فالجنسان متساويان تمام التساوى فى القيمة البشرية . وقد ايد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الحقيقة بقوله : النساء شقائق الرجال ومن الله سبحانه وتعالى على الرجال بانه قد خلق لهم من انفسهم - اى من نفس عنصرهم ومعدنهم - ازواجا ليسكنوا اليها ( تأمل فى هذا التعبير الجميل الذى يتدفق حنانا - ليسكنوا اليها ) وجعل بينهم وبينهن مودة ورحمة وبذلك قرر العلاقة الوحيدة التى يرضاها بين الزوج والزوجة ، وهى علاقة إسكينة والتواد والتراحم ،

هذه روح الاسلام البينة وتلك تعاليمه القاطعة . فهل يتبعها الرجال فى هذا القطر الاسلامي ؟

ان الحقيقة المحزنة هى انهم قد ارتدوا عن الاسلام الى العقلية الجاهلية فى نظرتهم الى المرأة . فهم يصبون عليها من التحقير والاهانة نظير ما كان



يفعله الجاهلون . ينظرون اليها بكل تأكيد كمخلوق ادنى منهم واحط في  
المرتبة الانسانية واقل حقا في الحياة الكريمة .

وهم يتناولون في حطة المرأة وهوانها امثالا عامية غاية في الفحش  
والقذارة . تجعلها ( قذر ) البلاد ، وتجعلها الماعون الذي يلقي فيه الرجل  
( بقذره ) . الى آخر ما يتندرون به في هذا السياق .

صحيح انهم لا يئدونها كما كان يفعل اسلافهم الجاهليون . ولكن ما  
من اهانة دون القتل الا يوقعونها بها . فهم لا يزالون يتقبلون خبر ميلادها  
بنفس الغيظ والحزى الذي سجلته تلك الاية الرائعة . وهم يمسكونها على  
هون اقصر مدة ممكنة . فما ان تبلغ من السنوات عشرة او تزيد عليها بقليل  
حتى يفكروا في التخلص منها ، بتزويجها قبل ان يتم استعدادها الجسماني  
والنفساني لاطاقة الزواج ، مخالفين في هذا نصوص التشريع الاسلامي التي  
تحرم دخول الرجل على المرأة الا بعد ان تصبح مطيقة لهذا الدخول .

والذين قرأوا منكم التصريح المؤثر الذي اصدره في هذا الموضوع  
حضرة صاحب الفضيلة قاضي قضاة السودان ، يتذكرون اشارته الى الحوادث  
التي بلغت رجال الشرع في هذه البلاد عن بنات صغيرات يزوجهن ابائهن  
لا لشيء الا للتخلص من نفقتهم — حتى اضطر رجال الشرع الى ان  
يصدروا منشورا يقررون فيه ان هذا الزواج الصوري المتحايل لا يسقط  
النفقة عن الاب . ما دامت البنت غير مطيقة للدخول .

من هذا كله يبدو جليا ان الرجل لا يزال ينظر الى بناته كخزى اجتماعي

لحق به وعاء بغيض لا تنفع فيه يتحملة مرغما كارها ويسعى جهده في ازاحته  
عن كاهله بأسرع فرصة يجدها .

والرجل يغرس في اولاده الذكور هذه العقيدة منذ نعومة اظفارهم .  
ولذلك لا نجد اهانة المرأة واقعة عليها من الرجل الكبير وحده ، بل نجدها  
تعانى غطرسة الولد الصغير واستعلاءه وتلقى الامر من من تحقيره واضطهاده  
ومن سبابه القذر منذ السنة الاولى التي يستطيع فيها لسانه الصغير ان يلثغ  
بالكلام البشرى .

فما تأثير هذه النظرة المحتقرة في كيان المجتمع وما اثرها على مستقبله ؟  
هنا ايضا يقول الكثيرون من الكتاب ان المرأة تكون نصف المجتمع .  
فاحتقارها واهانتها يعنى ان نصف المجتمع محقر مهان .

ولكن هذا مرة أخرى وصف قاصر لا يستوفي الرزء الكامل . فان النصف  
الآخر من المجتمع وهو الذكور يتأثر تأثراً لازماً لا مفر منه ، فينعدي  
بعدوى هذه الحطة التي يفرضها على الاناث . فالخط من كرامة المرأة —  
اى من كرامة امه وزوجته — خط من كرامته هو ، تتغلغل سموه الخبيثة  
في اعماق نفسه .

ان الولد الذى يدرج من حجر أم مهانة محتقرة محتوم عليه ان تشرب  
نفسيته قدراً من هذه الخسة . فهو الى خد ما مخلوق وضع لان نصف اصله  
وضيع . وهو مهما يتغطرس بذكوريته ويتبختر برجولته يجد في صميم نفسه  
عرقاً منحطاً لا يمكنه ان يستكمل جلاله الانساني . فهو يظل مضطرباً غير واثق

تمام الوثوق من كمال عزته . ونفس هذا الشعور الدفين بالنقص والخسة هو الذى يدفعه الى ان يبالغ فى غطرسته الذكرية يحاول ان يخفى بها عن نفسه ما يشعر به فى صميمه من عدم استكمال كرامته الانسانية . ومثل ذلك الرجل الذى يشعر شعورا باطنا بالنقص تظل شخصيته غير مطمئنة وغير ثابتة وغير واثقة بنفسها ولا يتاح لها الاستقرار والنضوج والسعادة .

والزوج الذى يهين زوجته يهين نفسه هو ايضا وان لم يدرك . فلاتتمام لكرامة الزوج بدون كرامة الزوجة . وكل اهانة يوجهها الى انوثتها تجرح ذكورتته . جرحا عميقا باطنا قد تكون له اخطر الاثار على رجولته الكاملة .

والنتيجة هى ان المجتمع الذى يهين نصفه الرجالى نصفه النسائى يكون فى مجموعه مجتمعا ممتنها ذليلا ناقص الكرامة الانسانية .

ان الولد الذى ينشأ فى كنف ام مثقصة الكرامة مستحيل ان يكون تام الكرامة ، وان الزوج الذى يأوي الى احضان زوجته محتقرة مستذلة مستحيل ان تخلو نفسه من اثار الحقارة والذل . وان مجتمعا هذان نصفاه لمجتمع مكتوب عليه ان يظل فريسة سهلة للاستعباد ، ان لم يكن استعباد المحتلين من الاجانب فاستعباد الطغاة الباطشين من المواطنين . وهذا الثانى ربما لا يقل عن الاول سوءا وظلما واهدارا لحقوق الشعب وحطا من كرامة المحكومين

### المرأة : المرء والمروء

ايها السادة - متى يدرك الرجل السودانى ان المرأة الجاهلة المتأخرة المنقوصة الكرامة هى أس الداء الذى يعانيه وهى منبع الداء الذى ينشده ؟  
فى الاسبوع الماضى ( ١٧ ر ١٢ ر ١٩٥٤ ) تحدث الاستاذ الفاضل محرز «يوميات العاصمة» فى جريدة (الايام) عن سعيى فى تحرير المرأة السودانية . فسمانى



متهكما» الشيفالييه - ابي الفارس - الذى جعل من نفسه مدافعا عنها ومنافح  
عن حقوقها . ثم قال فى سخرية لاذعة « اما الرجال فاهم الله فى هذا البلد  
ليس بين بروفسيورات الكلية من ينتصر لنا معشر الرجال ! »

وهذا مثال جيد على غفلة الرجال السودانيين - حتى بعض المثقفين منهم -  
عن تلك الحقيقة الاليمة التي انفقت فى شرحها محاضرتي هذه كلها . وهي اننا  
مايشكونه من العذاب والشقاء ليس الا النتيجة الحتمية لبقاء نساءهم جاهلات  
منحطات . وان الذى يسعى فى تعليم المرأة وترقيتها واعادة كرامتها لا يقصد  
خدمة المرأة وحدها ، بل يريد القضاء على جرثومة الفساد التى تلوث المجتمع  
كله نساء ورجال واطفاله ، حاضره ومستقبله . »

ايها الرجال - حرروا نساءكم من جهلهم وانحطاطهم تحرروا انفسكم  
من براثن الجهل والخرافة وتنقذوا مجتمعكم من عاداته الضارة ورذائله القبيحة  
وتخلصوه من تخلفه وتسيروا به قدما فى ركب النهضة والرقى .

ايها السودانيون - حققوا للمرأة اسباب الحياة السعيدة . الكريمة  
تستكملوا سعادتهم وتستثموا كرامتهم البشرية وتتشلوا امتكم من حضيض  
الذل والخطاة وتحققوا لها ماتطمح اليه من العزة الوطنية الكاملة .

ايها المسلمون - ادركوا كرامة الانوثة التى نادى بها دينكم منذ الف  
واربعمائة عام ، واعطوا المرأة مآقدها الاسلام من العدل والتسوية ، وحققوا  
بينكم وبينها مادعا اليه من السكينة والمودة والرحمة ، تسعد دنياكم ، وتسهم  
روحكم ، ويصلح دينكم ، وتكونوا من المفلحين .

محمد المنويرى

ديسمبر ١٩٥٤

كلية الخرطوم الجامعية



## تصحيح

صفحة	سطر	خطأ	صواب
٢	٣	١٤ ديسمبر	٢٤ ديسمبر
٥	٥	ما	إما
١٧	١	الصحية	الصحيحة
١٧	٥	لجره	تجره
١٧	١٥	تي	تغنى







## ضمير يستيقظ... ظ

كيف استقبل أهل واد مدني هذه المحاضرة « المرأة وتقدم المجتمع »  
حين القيت عليهم ، وهى نقد صريح لعيوب جوهرية فى المجتمع السودانى ؟  
هل غضبوا وثاروا على المحاضر ؟

كلا!... « دام التصفيق اكثر من سبع دقائق كاملة »

— مراسل جريدة صوت السودان ٢٩ر١٢ر٥٤

هذه شهادة رائعة بتيقظ الضمير السودانى واستعداداه لسماع النقد  
الصريح مهما يكن قاسيا ... اذا كان صادق الرغبة فى الاصلاح .

فالى هذا الضمير نقدم محاضرة الدكتور النويهى فى شكل كتب ، تلبية  
لطلب من سمعوها ، حتى تنتشر افكارها فى اوسع نطاق .

Bibliotheca Alexandrina



0424298

col.  
5.4  
089

الشن فى جميع انحاء السودان